



UNIVIE Teaching Award²⁰¹⁹

Kategorie: „(Peer-)Feedback geben und nehmen“

Ausgezeichnet werden Lehrveranstaltungen, die konstruktives (Peer-)Feedback in unterschiedlichen Lehrkontexten und Disziplinen (modellhaft) umsetzen.

Beschreibung der Kategorie

(Peer-)Feedback ist wichtiger Bestandteil einer lebendigen Lehr-/Lernkultur, in der Studierende über die Note hinaus lernförderliche Informationen zu ihren (Teil)Leistungen erhalten. Hinweise zum hohen Stellenwert von Feedback in der Lehre gibt auch die [Feedback-Policy](#) der Universität Wien.

Professionelles Feedback von Lehrenden ist konstruktiv und sachbezogen, präzise und wertschätzend formuliert, es stärkt das Selbstvertrauen und die Motivation der Studierenden, um Lernziele sowie fachliche Anforderungen zu erreichen. Erfolgreicher Feedback-Dialog aktiviert zum zielbewussten Studieren, fördert die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Inhalten und Methoden des Fachs und ermöglicht letztlich auch eine erfolgreiche Beteiligung an der Learning Community und am wissenschaftlichen Diskurs.

Angeleitetes Peer-Feedback ermöglicht Studierenden, Feedback auch von den Mitstudierenden zu erhalten. Durch angeleitetes Peer-Feedback werden Studierende an differenzierte Bewertungen herangeführt; so lernen sie nicht nur die Arbeiten anderer, sondern auch die eigene differenzierter zu bewerten. Mit dem Formulieren von sachlicher Kritik im Rahmen von Peer-Feedback stärken Studierende kritisches Denken und Argumentationsfähigkeit.

Kriterien

Einreichungen von Lehrenden und Lehrendenteams zu Lehrveranstaltungen, insbesondere

- prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit **kleineren bis mittleren Gruppen** und
- **prüfungsimmanente und nicht prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit vielen teilnehmenden Studierenden.**

erfüllen z.B. folgende Kriterien:

- Feedback auf **schriftliche Arbeiten** wird in verschiedenen Formen gelebt,
- Feedback in **Übungen und Laborlehre** ist in die Lehre systematisch integriert,
- für Lehrveranstaltungen mit **Großgruppen** werden passende Feedbackformate umgesetzt,
- in **E-Learning gestützten Lehrveranstaltungen** wird lernförderliches Feedback integriert,
- **Peer-Feedback** durch Studierende wird gefördert und angeleitet.